

**STATUT SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY**  
**w Wołominie**

**ROZDZIAŁ I**

**NAZWA, TYP I SIEDZIBA SZKOŁY**

§ 1.

1. Szkoła nosi nazwę Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Wołominie.
2. Siedziba szkoły: Wołomin ul. Miła 22.
3. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Wołominie.
4. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Wołomiński.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.

§ 2.

Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Wołominie prowadzi kształcenie dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.

§ 3.

1. W Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Wołominie młodzież kształci się i przysposabia do pracy w zawodach dostosowanych do możliwości psychoruchowych uczniów.
2. Organizację i przebieg praktycznej nauki zawodu regulują odrębne przepisy.

§ 4.

W nazwie szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie "specjalna" oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

## ROZDZIAŁ II

### CELE I ZADANIA SZKOŁY

#### § 5.

1. Celem szkoły, poza celami określonymi w ustawie o systemie oświaty, jest w szczególności przygotowanie dzieci i młodzieży do życia w integracji ze społeczeństwem poprzez:
  - 1) stworzenie uczniom za pomocą specjalnych metod możliwości przeżywania sukcesu;
  - 2) rozwijanie u uczniów samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych.
2. Zadaniem szkoły jest:
  - 1) otaczanie szczególną opieką uczniów mających trudności w nauce;
  - 2) sprzyjanie rozwojowi osobowości i szczególnych uzdolnień uczniów;
  - 3) ułatwianie społecznej integracji uczniów w szkole i środowisku;
  - 4) przygotowanie uczniów do współzawodnictwa na rynku pracy.
3. Realizacja wyżej wymienionych celów i zadań opracowywana jest szczególnie w programie wychowawczym szkoły i szkolnym programie profilaktyki.

#### § 6.

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej "wychowawcą".
2. Dla zapewnienia ciągłości wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały tok nauczania.
3. Formy spełniania zadań poprzez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku uczniów, rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego uczniów, oraz ich potrzeb, a także warunków środowiskowych szkoły.
4. Dyrektor szkoły może na uzasadniony wniosek Rady Rodziców dokonać zmiany wychowawcy danego oddziału.

## ROZDZIAŁ III

### ORGANY SZKOŁY

#### § 7.

Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

§ 8.

1. Szkołą kieruje Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych, powołany przez organ prowadzący szkołę.
2. Zadania i kompetencje Dyrektora określa statut ZSS w Wołominie.

§ 9.

Kompetencje Rady Pedagogicznej określa Statut ZSS w Wołominie.

§ 10.

Zakres zadań Rady Rodziców określa Statut ZSS w Wołominie.

§ 11.

1. W szkole działa Samorząd Uczniowski, będący jej organem społecznym.
2. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.

§ 12.

Zasady współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi określa ZSS w Wołominie.

## ROZDZIAŁ IV

### ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SZKOŁY

§ 13.

1. Podstawą organizacji nauczania w danym roku szkolnym jest arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora na podstawie szkolnych planów nauczania i planu pracy szkoły uchwalonego przez Radę Pedagogiczną oraz zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.
2. Informacje, które powinny być zawarte w arkuszu organizacyjnym – określają odrębne przepisy.

§ 14.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania.
2. Liczba uczniów powinna wynosić od 6-8.
3. W przypadku występowania upośledzeń sprzężonych, liczbę uczniów w oddziale, o którym mowa w ust. 2 obniża się o 2.
4. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego szkołę liczba uczniów w oddziale może być niższa.
5. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.

#### § 15.

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony przez Dyrektora i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną.

#### § 16.

1. Nauczyciele korzystają w swojej pracy z podstawy programowej, programów nauczania zatwierdzonych przez MENiS oraz programów autorskich.
2. Wybrane przez nauczycieli programy stanowią szkolny zestaw programów nauczania.
3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale oraz specjaliści pracujący z uczniami tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla każdego ucznia indywidualnego programu edukacyjnego, z uwzględnieniem programu przysposobienia do pracy opracowanego dla danego oddziału.
4. Dyrektor szkoły dla każdego oddziału opracowuje szkolny plan nauczania na poszczególny cykl edukacyjny.

#### § 17.

Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowią realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły specjalnej, są organizowane w oddziałach, a zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy - także w zespołach międzyoddziałowych.

#### § 18.

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz wydawania świadectw szkolnych określają odrębne przepisy oraz wewnętrzny system oceniania ZSS w Wołominie.

#### § 19.

1. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna w szkole może być organizowana w formie:
  - 1) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
  - 2) zajęć specjalistycznych i innych w miarę posiadanych środków finansowych oraz wymaganych kwalifikacji u nauczyciela;
  - 3) porad i warsztatów.
2. Pomoc psychologiczną i pedagogiczną na terenie szkoły organizuje Dyrektor szkoły.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną udziela się na wniosek wszystkich zainteresowanych. Korzystanie z niej jest dobrowolne i nieodpłatne.
4. Zasady organizacji biblioteki szkolnej i współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami (prawnymi opiekunami) i innymi bibliotekami określa Statut ZSS w Wołominie.

## ROZDZIAŁ V

### NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

#### § 20.

1. W szkole zatrudnia się:
  - 1) pracowników pedagogicznych i innych specjalistów.
2. Inne stanowiska w szkole tworzy się na podstawie odrębnych przepisów.
3. Szczegółowy zakres praw i obowiązków nauczycieli określają inne przepisy.

## ROZDZIAŁ VI

### UCZNIOWIE SZKOŁY

#### § 21.

Do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy przyjmowani są uczniowie posiadający świadectwo ukończenia gimnazjum oraz orzeczenie zespołu orzekającego poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

#### § 22.

Prawa i obowiązki słuchaczy określa Statut ZSS w Wołominie.

## ROZDZIAŁ VII

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

#### § 23.

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę Zespołu.

#### § 24.

Postanowienia Statutu szkoły i zarządzeń wewnętrznych nie mogą pozostawać w sprzeczności z przepisami obowiązującego prawa.